

Le programme BARKLEY

Déroulé du programme

Etapes	Intitulé de la séance	Contenu de la séance
1	Présentation du TDA/H	Présentation du cadre des séances. Présentation des familles. Travail sur l'auto observation.
2	Comprendre la désobéissance et analyse fonctionnelle	Définition de la désobéissance et facteurs la favorisant Analyse fonctionnelle : observer et analyser : travail sur les procédures de renforcement du comportement positif et les procédures de punition.
3	Le moment spécial	Mise en place d'un moment privilégié par l'enfant, en prenant en compte l'aspect agréable pour lui, de partager ce moment avec ses parents. Lui indiquer le cadre. C'est une manière de gagner du temps en prenant son temps !!!
4	Prêter attention à l'obéissance et donner des consignes efficaces	Mise en place de petits ordres efficaces, afin d'augmenter l'obéissance de l'enfant, de favoriser le sentiment d'efficacité des parents ainsi que de développer l'estime de soi chez l'enfant.
5	Prêter attention à l'enfant lorsqu'il s'occupe de façon autonome	Etape qui permet d'augmenter l'autonomie de l'enfant, en apprenant à ce dernier, à ne plus déranger ses parents, mais également, qui permet aux parents de prêter attention aux comportements adaptés de leur enfant.
6	Mise en place d'une procédure d'économie de jetons	Mise en place d'un système de jetons, qui récompense de manière juste les actions menées à bien et qui permet au parent d'adapter le degré de difficultés au regard des apprentissages de leur enfant. Le contrat de jeton renforce les félicitations déjà apportées à l'enfant, qui ont déjà permise de développer la motivation. A cette étape, nous développons la persévérance dans les comportements positifs.
7	<i>Séance facultative : Réalisation des supports</i>	<i>Elaboration des récompenses et de la liste des récompenses. Mise en situation. Mise à disposition de matériel.</i>
8	Mise en place d'une procédure de mise en retrait (Time-out)	Etape qui permet de sanctionner un comportement indésirable ou inacceptable, et qui permet à l'enfant d'apprendre ce qui est désagréable. Technique de <u>La chaise</u>
9	Les devoirs à la maison et les comportements à l'école	Etape qui permet à l'enfant à s'organiser et à faire son travail à la maison. Elle peut être réalisé avec les enseignants, dont les parents et les élèves pratiquent le programme Barkley, à domicile (et proposer un tutorat, si besoin). Mise en place d'outils, si nécessaire, pour l'élève, afin de favoriser la concentration et par conséquent la gestion du temps, la compréhension des consignes, ... Elle permet à l'adulte d'adapter le déroulé de la journée aux besoins de l'enfant. Mise en place d'un système de récompense.
10	Gérer les comportements des enfants dans les lieux publics	Etape qui permet d'utiliser les procédures mises en place au niveau familial, dans les lieux publics, afin d'anticiper toute difficulté et de planifier une stratégie pour diminuer le trouble du comportement.
11	Anticiper les futurs problèmes de comportement	Bilan sur les points forts du programme et éventuellement, pour certaines familles, les points peut-être à renforcer.

Mme RICARDO Céline

- Sophrologue Caycédiennne et Educatrice Spécialisée -

24, Avenue de Soissons - 02 400 CHATEAU-THIERRY - 06.12.24.04.65