



Pédagogie Montessori pour les 3 – 6 ans

A cet âge, l'enfant a besoin de se nourrir « intellectuellement » en passant par la manipulation, les jeux et les expériences. Les ateliers se réalisent sur l'année scolaire (et en dehors des stages de vacances). Ils suivent une progression précise, en fonction des compétences, des centres d'intérêt de votre enfant et de son rythme.

Ateliers	Objectifs
Sur les habiletés sociales : Théâtre : apprendre à demander, à observer, à attendre, à se protéger, ...	Apprendre à écouter, à observer Apprendre à s'installer pour développer sa concentration Apprendre à se concentrer, afin de favoriser la mémorisation
Sur les habiletés motrices : soin de la personne, de l'environnement	Apprendre à être autonome dans l'espace Apprendre à préparer son matériel, à le nettoyer si besoin, à le ranger (introduction de la notion de l'ordre) Apprendre à se concentrer et à développer des gestes plus raffiner Développer l'estime et la confiance en soi Préparer à la lecture et à l'écriture
Sensoriel : les textures, les sons, la biologie, les expériences, ...	Discriminer, identifier, afin de développer sa sensorialité Identifier les contrastes Travailler sur la précision des graduations Introduction du langage par la manipulation Apprendre à trier, organiser et définir (d'abord par la manipulation, puis par le langage)
Langage : les images classifiées, les histoires racontées, la boîte à objets, la valise des sons, ...	Travailler sur l'image mentale de l'enfant, par la mémorisation et l'abstraction Enrichissement du vocabulaire Travail sur la précision de l'utilisation du vocabulaire
La numération : Reconnaissance des unités/dizaines/centaines, ... ; le jeu des jetons ; les jeux de mémoire ; les plateaux des opérations ; les tours de magie ; le cabinet des puissances et les fractions	Travailler sur la notion de grandeur, par la manipulation Se représenter les chiffres dans l'espace Apprendre et comprendre les mécanismes de numération Reconnaître les chiffres et les nombres et savoir les analyser Par le jeu, développer les compétences en calcul mental, afin de développer des mécanismes de raisonnement, de graduation et de classification Apprendre à s'autocorriger

En ce qui concerne les stages, pendant les vacances scolaires, vous aurez à remplir un questionnaire sur les difficultés rencontrées par votre enfant, dans les acquisitions scolaires, afin que je puisse individualiser son accompagnement au regard de ces besoins et de vos attentes.

Ils ont pour objectifs :

- D'aider l'enfant à prendre conscience et à se situer dans son environnement et ceci passe par des petits parcours moteurs (demandant au fil des séances de plus en plus de maîtrise corporelle et un travail sur la latéralisé, qui va l'aider à affiner ses gestes).
- De savoir être et de savoir-faire, en autonomie, avec un regard éloigné de l'adulte, afin de développer la confiance en soi et l'estime de soi, en se valorisant dans des activités adaptées à ses besoins et aux compétences à développer. Ces activités peuvent être en fonction des centres d'intérêts de l'enfant : du théâtre ; des leçons de silence associé à des lotos sonores ou au jeu de la statue ; la boîte à objet ; la valise des sons « simples » puis « complexes » ; les expériences ; ...
- D'apprendre à faire seul et à savoir s'autocorriger : l'escalier, la tour rose, les cylindres, ... puis avec les images classifiées.
- S'approprier l'écriture avec la préparation au format dessin, les boîtes de sable, les lettres et chiffres rugueux, ...
- Développer le sens de l'observation, le raisonnement avec la numération : barres rouge et bleues ; les baguettes chiffrées ; les perles ; les objets similaires ; les expériences ; ...